

ПРИНЯТО:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Херсонский технический университет»
от 30.03.2026

Протокол № 7

Ученый секретарь  Н.Е. Субботина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом и.о. ректора
от 07.02 2026 № 690

ПРОГРАММА

**Вступительного испытания по философии
для поступающих на обучение по образовательной программе высшего
образования - программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Геническ, 2026

Программу разработал: А.И. Чернокозов, к. филос. н., доцент, доцент кафедры общественных наук общеуниверситетских кафедр ФГБОУ ВО «ХТУ»

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук общеуниверситетских кафедр ФГБОУ ВО «ХТУ», протокол № 15 от 19.02.2026 г.

1 Общие требования

Целью экзамена является не только выяснение уровня владения поступающим в аспирантуру основами вузовского курса философии – будущий аспирант в процессе экзамена должен продемонстрировать высокий уровень общенаучной образованности и эрудиции, подтверждающий его способность освоить программу аспирантуры, прежде всего курс «Истории и философии науки» и готовность осмысливать и решать научные проблемы в соответствии с направлением научно-исследовательской работы.

Поступающий в аспирантуру должен обладать достаточно широким кругозором в области методологических проблем, от него требуется знакомство с философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века, знание наиболее известных произведений ученых и философов отечественных и зарубежных школ, ориентация в современных отечественных и зарубежных дискуссиях по проблемам онтологии и теории познания, наличие навыков философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки.

Поступающий в аспирантуру должен также ориентироваться

- в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности;
- в принципах обоснованного и творческого применения основных положений философии на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, выведения из этого анализа научных выводов и обобщений, а также комплексного их использования в практической деятельности;
- в способах раскрытия методологических положений основ философии, содержания ее законов и категорий при решении профессиональных задач;
- в методах применения основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;
- в методах обоснованного и концептуального социального выбора на основе убеждений, ценностей и идеалов.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов, а также свободное собеседование, учитывающее специализацию и индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется знанием понятийного аппарата, умением давать корректные определения философских понятий и принципов; осмысленно излагать философские проблемы по изученным темам; умением выделять методологические аспекты научных и практических проблем; сравнивать различные позиции и точки зрения по изучаемым философским вопросам и выделять общее и специфическое, демонстрировать высокий уровень общенаучной образованности и эрудиции, подтверждающим его способность освоить программу аспирантуры в соответствии с направлением научно-исследовательской работы.

2 Содержание экзамена

На вступительном испытании соискатель должен продемонстрировать основные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины

«Философия» и смежных с ней дисциплин в высшем учебном заведении по программам специалитета, магистратуры. Поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные категории и понятия философии, основы философского учения о бытии и сущности процесса познания;
- понимать роль философии в жизни человека и общества
- знать основы научной, философской и религиозной картин мира;
- уметь анализировать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и ученого.
- владеть универсальной компетенцией (УК-5), сформированной у поступающего в аспирантуру в процессе изучения основ вузовского курса философии

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	возможные перспективы важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3 Порядок проведения экзамена

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов. Задания оцениваются по 100-балльной системе. Минимальный проходной балл - 30.

Критерии оценки знаний

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Уровень знаний 90 – 100 баллов:

Поступающий:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и

контраргументацию;

- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

Уровень знаний 89 – 60 баллов:

Поступающий:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен проследить и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

Уровень знаний 59 – 30 баллов:

Поступающий:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская несущественные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, время существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует, в основном, грамотную речь.

4 Основные разделы и блоки философских проблем

№	Наименование темы
Тема 1. Философия как социокультурный феномен	
1	<p>Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры. Научные революции и их влияние на способ рассмотрения основных философских проблем.</p>
Тема 2. Философия древнего мира и средневековья	
2	<p>Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. От мифа к логосу. Основные теории античных философов. Учение Платона об идее, государственный идеал Аристотеля, схемы софистов и откровения Сократа. Античная мудрость, как непревзойденная вершина человеческой мысли. Философская мысль средневековья. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего.</p>
Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и немецкая классическая философия	
3	<p>Философская мысль Возрождения. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Поиск структурных единиц бытия. Созерцательный (Локк) и активно-деятельный (Кант) подходы к познанию. Диалектика объективного и субъективного. Знание и мнение. Дилемма догматизм — скептицизм. Формирование новоевропейской философии, ее целостность, логическая незавершенность и высокая степень систематизации концепций. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности</p>
Тема 4. Русская философия	
4	<p>Значение принципа «всеединства», его теоретический и практический смысл. Человек – не индивид, а вселенная, тотальность, микрокосмос, несущий в себе ответ на тайну макрокосмоса. Философия космизма. Влияние русского космизма на культуру и науку. Уникальный культурный, социальный и исторический контексты</p>

	русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.
Тема 5. Западная философия	
5	Принципиальная ориентация философского обобщения исторического опыта на высшие ценности, идеи гуманизма, справедливости. Вечные дискуссии о важнейших философских учениях прошлого. Поиски новой модели рациональности. Западная философия как продукт осмысления ценностей западной цивилизации, ее отличие от восточных философий. Познание и творчество. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности.
Тема 6. Бытие и материя	
6	Бытие, существование, реальность, природная и социальная. Философские категории бытия и небытия, их мировоззренческая и методологическая значимость. «Материя», субстанция, статус первоначала и объективной реальности. Познание как предмет философского анализа. Движение, как фундаментальное свойство материи. Представление о взаимодействии и изменении, формы движения материи. Смысл понятий: субъект и объект. Опыт как суммарное выражение утилитарного, теоретического, художественного и др. форм освоения мира.
Тема 7. Проблема сознания	
7	Проблема сознания в истории философии. Категории «сознание» и «материя». Проблема сознания как проблема человека. Сущностная характеристика сознания — идеальность. Происхождение сознания как мировоззренческая и методологическая проблема. Сознание как категория, фиксирующая человеческую способность идеального воспроизведения действительности. Сознание в двух формах: индивидуальной (личностной) и общественной. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое,

	массовое сознание.
Тема 8. Диалектика. Научное мировоззрение	
8	Учение об истине. Диалектика относительного и абсолютного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки. Основные законы и категории материалистической диалектики. Наука как единство эмпирических и теоретических методов.
Тема 9. Общество как объект философского анализа	
9	Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Философское определение сущности и смысла культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Запад, Россия и Восток как цивилизационные типы. Специфика современной цивилизации. Процессы глобализации, их сущность и потенциальные последствия. Антиглобализм как общественно-политическое явление.

5 Вопросы к вступительному экзамену по философии

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Их характеристики.
2. Философия в системе культуры. Предмет философского исследования. Социальные функции философии.
3. Происхождение философии и основные этапы ее развития. Основные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, социогенная, софиогенная.
4. Философия Востока. Религиозно-этические учения конфуцианцев, буддистов, даосов, других школ восточной философии.
5. Предфилософия античности (VI в. до н. э.). Предмет и основные проблемы натурфилософии. Основные школы античной натурфилософии.
6. Учение Пифагора о числе как субстанции. Достоинства и недостатки пифагорейской картины мира.
7. Атомизм Демокрита. Атомистическая картина мира в современной науке.
8. Учение элейской школы. Деятельность Сократа.
9. Философская система Платона. Основные проблемы. Характеристика теории

идей, учения о государстве (по выбору).

10. Философская система Аристотеля. Разделение философии и конкретных наук. Характеристика метафизики, политики, этики Аристотеля (по выбору).

11. Патристика: основные проблемы. Деятельность отцов церкви. Философия Августина Аврелия.

12. Схоластика: проблемы и методы философствования. Учения Фомы Аквинского и Уильяма Оккама.

13. Антропоцентризм как форма мировоззрения философов Возрождения. Утопические идеи в социальной философии Возрождения.

14. Тема науки и научного метода в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж.Локк).

15. Тема науки и научного метода в философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Дж. Беркли).

16. Философия французского Просвещения. Характеристика механистического материализма. Статус человеческого разума. Роль науки в обществе.

17. Немецкая классическая философия. Философская система И. Канта. Роль человеческого разума в познании и поведении.

18. Немецкая классическая философия. Философская система Г. Гегеля. Диалектика как наука и метод мышления.

19. Философия жизни: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные проблемы и подходы к их решению.

20. Марксизм. Учение К. Маркса о сущностных силах человека и отчуждении в капиталистическом обществе.

21. Русская философия XIX в. Общественно-политические дискуссии, творчество философствующих писателей.

22. Российская философия XX в.: общая характеристика.

23. Бытие как философская категория. Предмет философской онтологии.

24. Сущность, структура и возникновение сознания. Связь сознания с мышлением и языком.

25. Мышление как процесс. Роль здравого смысла, интеллекта, рефлексии, интуиции, воображения в мышлении (по выбору).

26. Основные проблемы теории познания. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания.

27. Специфика социально-гуманитарного познания.

28. Проблема истины в философии и науке.

29. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание: проблема сосуществования.

30. Проблема знания в современном мире. Роль знания в постиндустриальном (ин-

формационном) обществе.

31. Проблема человека в истории философии.
32. Происхождение человека. Основные теории и этапы развития человека.
33. Проблема смысла человеческой жизни. Свобода как возможность конструирования собственной жизни и ответственность за результаты.
34. Социальное бытие человека. Категория «общество» в социальной философии.
35. Перспективы развития человеческого общества. Глобальные проблемы современности.
36. Философский анализ динамики человеческого общества. Типы социодинамики: линейный, циклический, спиралевидный. Соотношение эволюционных, революционных и стагнационных процессов в истории общества. Проблема прогресса.
37. Формы общественного сознания. Анализ правового, художественного, морального, политического, экономического, религиозного сознания (по выбору).
38. Цивилизация как форма существования и развития общества. Характеристика доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной цивилизаций (основные признаки, механизмы развития).
39. Понятие «культура» в истории человеческой мысли. Проблема определения культуры.
40. Соотношение культуры и природы. Анализ экологической культуры.

6 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник по курсу «Философия» для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с.
2. Данильян, О. Г. Философия [Текст]: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М. : ЭКСМО, 2009. – 512 с. – (Образовательный стандарт XXI).
3. Кузнецов, В. Г. Философия [Текст]: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджан и др. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 519 с.
4. Философия [Текст]: учебник / А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др. ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 672 с.
5. Философия [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. – М. : Норма, 2009. – 928 с.

Дополнительная литература

1. Бессонов, Б. Н. История философии [Текст] : учебник / Б. Н. Бессонов. –

М. : Юрайт, 2011. – 278 с.

2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008 [Электронный ресурс]. – М. : Кирилл и Мефодий : Большая Рос. Энцикл., 2008. – 3 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Текст] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 463 с.
4. Губин, В. Д. Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. – М. : Проспект, 2009. – 332 с.
5. История философии [Текст] : учебник / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с.
6. Канке, В. А. Современная философия [Текст] : учебник / В. А. Канке. – М. : Омега-Л, 2010. – 329 с. – (Университетский учебник).
7. Кириленко, Г. Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М. : АСТ, СЛОВО, Полиграфиздат, 2010. – 480 с. – (Высшее образование).
8. Кузнецов, В. Г. Словарь философских терминов [Текст] / В. Г. Кузнецов. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
9. Марков, Б. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с.
10. Марков, Б. В. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие / Б. В. Марков. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
11. Налетов, И. З. Философия [Текст] : учебник / И. З. Налетов. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 400 с.
12. Рассел, Б. История западной философии [Текст] : В 3 кн. / подгот. текста В. В. Целищева. – 2-е изд., испр. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 815 с.
13. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – М. : ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997. – 336, 368, 738, 880 с.
14. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В. Г. Кузнецова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).
15. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2008. – 736 с. – (Disciplinae).
16. Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников).
17. Философия в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова и др. ; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М. : Проспект, 2011. – 336 с.
18. Философия: 100 экзаменационных ответов [Текст] / В. П. Кохановский, В. П. Яковлев, Е. Е. Несмеянов и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д. : Феникс : МарТ, 2010. – 254 с. – (Экспресс-справочник для студентов вузов).

19. Философская энциклопедия 2010 [Электронный ресурс]. – М. : Кирилл и Мефодий : Большая Рос. Энцикл., 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

20. Хрестоматия по философии [Текст] : учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд.; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 576 с.